

МКУ «Управление образования» ИКМО  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято  
на заседании педсовета ЦВР  
Протокол № 1 от 1 сентября 2021г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарного направления  
«Основы финансовой грамотности»  
Возрастная категория обучающихся 13-16 лет  
Срок реализации – 1 год**

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Саиетгалиева Гульфия Габдулхаевна

Шугурово 2021

## **I. Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

Направленность – социально-гуманитарная, уровень – базовый, форма обучения – очная (возможно дистанционное, заочное, электронное обучение).

**Актуальность программы** «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, данный курс создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах.

**Новизной данной программы** является направленность программы на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС второго поколения.

**Содержание программы** существенно расширяет и дополняет знания обучающихся о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам

приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

**Цель программы:** формирование ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи программы:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования обучающихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Возраст учащихся: 13-16 лет, в группе 10-15 детей

Срок реализации программы – 1 год – 112 часов

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Для достижения поставленных цели и задач с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и с творчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности обучающихся, то методы обучения реализуются в следующих **формах работы**:

- Деловые игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
- Интерактивные технологии.
- Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.
- ЭксCURсии.

**Формы представления результатов:** Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования, а так же устного или письменного ответа, написания эссе, выполнения проекта и исследовательской работы. По завершении каждого раздела проводится итоговое диагностическое тестирование.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты** изучения данного предмета – приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует

навыки обучающихся принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные** результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету обучающиеся научатся:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

### Учебно – тематический план

№ п/п	№ темы	Название темы	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
<b>Введение (2 часа)</b>						
1	1.1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	1		Беседа
2	1.2	Как добиться финансового благополучия	1		1	Практическая работа
<b>Раздел I. Управление денежными средствами семьи (28 часов)</b>						
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование (4 часа)</b>						
3	1.1	Человеческий капитал	2	1	1	Беседа
4	1.2	Как принимать решения?	2	1	1	Опрос
<b>Тема 2. Происхождение денег (4 часа)</b>						
5	1.3	Деньги. История происхождения денег	2	1	1	Обсуждение
6	1.4	Современные деньги	2	1	1	Опрос
<b>Тема 3. Домашняя бухгалтерия (6 часов)</b>						
7	1.5	Понятие Активы и Пассивы	2	1	1	Обсуждение
8	1.6	Доходы и расходы	2	1	1	Обсуждение
9	1.7	Доходы и расходы семьи	2	1	1	Опрос
<b>Тема 4. Составление личного финансового плана (4 часа)</b>						
10	1.8	Личный финансовый план	2	1	1	Беседа
11	1.9	Стратегия и способы достижения финансовых целей	2	1	1	Обсуждение
<b>Тема 5. Рациональное поведение потребителя (6 часов)</b>						
12	1.10	Кто такой потребитель	2	1	1	Обсуждение
13	1.11	Закон «О Защите прав потребителя	2	1	1	Обсуждение
14	1.12	Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав	2	1	1	Беседа

Разработка и защита проектных работ (4 часа)						
15	1.13	«История происхождения денег»; «Защита прав потребителя финансовых услуг»	2	0	2	Практическая работа
16	1.14	«Долгосрочный личный финансовый план»	2	0	2	Практическая работа
<b>Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (54 часа)</b>						
<b>Тема 6. Депозит (24 часа)</b>						
17	1.1	Накопление	2	1	1	Беседа
18	1.2	Инфляция	2	1	1	Беседа
19	1.3	Как рассчитать «свою» инфляцию?	2	1	1	Обсуждение
20	1.4	Банк	2	1	1	Обсуждение
21	1.5	Депозит	2	1	1	Обсуждение
22	1.6	Изучаем депозитный договор	2	1	1	Беседа
23	1.7	Роль депозита в финансовом плане	2	1	1	Обсуждение
24	1.8	Условия депозита	2	1	1	Обсуждение
25	1.9	Валюта	2	1	1	Беседа
26	1.10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	1	1	Обсуждение
27	1.11	Потеря финансовых документов	2	1	1	Обсуждение
28	1.12	Риски при использовании банковских вкладов	2	1	1	Опрос
<b>Тема 7. Расчетно-кассовые операции (8 часов)</b>						
29	1.13	Банковская карта	2	1	1	Опрос
30	1.14	Банкомат. Правила пользования банкоматом.	2	1	1	Обсуждение
31	1.15	Денежный перевод	2	1	1	Обсуждение
32	1.16	Мобильный банкинг	2	1	1	Беседа
<b>Тема 8. Кредит (8 часов)</b>						
33	1.17	Кредит. Основные виды кредита.	2	1	1	Беседа
34	1.18	Основные характеристики кредита.	2	1	1	Обсуждение
35	1.19	Преимущества и недостатки займов.	2	1	1	Беседа
36	1.20	Кредитная карта.	2	1	1	Опрос
<b>Тема 9. Страхование (5 часов)</b>						
37	1.21	Что такое страхование	1	1	0	Опрос
38	1.22	Виды страхования	1	1	0	Обсуждение
39	1.23	Условия страхования	1	1	0	Обсуждение
40	1.24	Особые случаи страхования	1	1	0	Обсуждение
41	1.25	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1	1	0	Беседа
<b>Тема 10. Риски в мире денег. Финансовые махинации. (5 часов)</b>						
42	1.26	Махинации с банковскими картами.	1	1	0	Обсуждение
43	1.27	Типичные махинации с кредитами.	1	1	0	Беседа

44	1.28	Мошенничество при операциях с наличными.	1	1	0	Опрос
45	1.29	Практикум «Заключаем договор».	2	0	2	Практическая работа
<b>Разработка и защита проектных работ (4 часа)</b>						
46	1.30	Защита мини-проекта: «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	2	0	2	Практическая работа
47	1.31	«Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».	2	0	2	Практическая работа
<b>Раздел III. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)</b>						
48	1.1	<b>Тема 11. Налоги и их роль в жизни семьи</b>	3	1	2	Практическая работа
<b>Тема 12. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (5 часов)</b>						
49	1.2	Что такое пенсия, и какой она бывает?	1	1	0	Беседа
50	1.3	Как менялась пенсионная система в СССР и России.	1	1	0	Обсуждение
51	1.4	Как устроена государственная пенсионная система в современной России	1	1	0	Обсуждение
52	1.5	Моя будущая пенсия: как накопить и приумножить сбережения	1	1	0	Опрос
53	1.6	Защита мини-проектов: «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».	1	0	1	Практическая работа
<b>Раздел IV. Собственный бизнес: как создать и не потерять (18 часов)</b>						
54	1.1	Что такое бизнес?	2	1	1	Обсуждение
55	1.2	Как создать свое дело	2	1	1	Беседа
56	1.3	Финансовые риски и бизнес	2	1	1	Обсуждение
57	1.4	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	1	1	Опрос
58	1.5	Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности».	2	0	2	Практическая работа
59	1.6	Программа «Ты – предприниматель».	2	0	2	Практическая работа
60	1.7	Интерактивная беседа «Шаги к успеху».	2	0	2	Практическая работа

61	1.8	Защита мини-проектов: «Мир бизнеса. Путь к успеху»	2	0	2	Практическая работа
62	1.9	Защита мини-проектов «Я – предприниматель».	2	0	2	Практическая работа
<b>Повторение изученного (2 часа)</b>						
63	1.1	Итоговое повторение изученного «Уровень моей финансовой грамотности»	2	0	2	Практическая работа
		Итого	112	46	66	

### Содержание программы

#### Введение (2 часа)

Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?

#### **Раздел I. Управление денежными средствами семьи (28 часов)**

Тема 1. Личное финансовое планирование. Понятие «человеческий капитал», как применить человеческий капитал, принятие решений, какие бывают решения, как определить цель, как подобрать альтернативы, как принимать решения, связанные с деньгами.

Тема 2. Происхождение денег. Понятие «деньги». Функции денег. Происхождение денег. Современные деньги. Определение подлинности банкнот Банка России.

Тема 3. Домашняя бухгалтерия. Понятия «активы» и «пассивы». Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет активов и пассивов? Понятия «доходы», «расходы» и «семейный бюджет», «дефицит», «профицит», «баланс». Источники доходов семьи (заработка, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

Тема 4. Составление личного финансового плана. Понятия «финансы», «финансовые цели», «финансовое планирование». Что такое личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели? Стратегия и способы достижения финансовых целей. Альтернативные способы достижения финансовой цели. Что делать после составления личного финансового плана.

Тема 5. Рациональное поведение потребителя. Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Понятие «рациональное поведение потребителя». Этапы рационального поведения. Закон «О защите прав потребителя». Алгоритм составления обращение по нарушению прав потребителя.

#### **Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (54 часа)**

Тема 6. Депозит. Накопление. Зачем копить деньги? Как копить деньги? Понятие «инфляция». В чем причины инфляции? Как рассчитывается инфляция? Индекс потребительских цен как способ измерения, инфляции. Как рассчитать «свою» инфляцию? Понятия «вкладчик», «банк», банковский счет». Структура банковской системы. Понятие «Центральный банк». Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков. Что такое «депозит» и какова его природа. Понятия «депозитный договор», «процентная ставка». Преимущества и недостатки депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит? Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита? Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Потеря финансовых документов: алгоритм действий. Финансовые риски. Чем мы рискуем, используя банковские вклады.

Тема 7. Расчетно-кассовые операции. Банковская карта. Понятия «электронные деньги», «банковская карта: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом». Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании банкоматом? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании банкоматом? Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за перевод? Мобильный банкинг. Онлайн банкинг. Как защитится от мошенничества, используя мобильный и онлайн-банкинг?

Тема 8. Кредит. Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик». Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита

(ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользования кредитной картой.

Тема 9. Страхование. Понятия «страхование». Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

Тема 10. Риски в мире денег. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

### **Раздел III. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)**

Тема 11. Налоги и их роль в жизни семьи. Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

Тема 12. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

### **Раздел IV. Собственный бизнес: как создать и не потерять (18 часов).**

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

### **Повторение изученного (2 часа).**

Уметь применять на практике знания полученные на занятиях «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.

### **Кадровые условия**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02);
2. Типовое оборудование, специализированная мебель и средства обучения, достаточные для выполнения требований к освоению данной программы;
3. Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы;

## **Литература:**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

## **Учебно-методический комплекс:**

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

## **Интернет-ресурсы для ученика и учителя**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Справочный портал по экономике.
12. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт «Мировая экономика».
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. [www.government.ru](http://www.government.ru) – сайт Правительства РФ.
17. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника».

18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.

### **Календарно-тематический план курса «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата провед.		Примечание
			план.	факт.	
<b>Введение (2 часа)</b>					
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Как добиться финансового благополучия	1	1.10		
2	Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности»	1	1.10		
<b>Раздел I. Управление денежными средствами семьи (28 часов)</b>					
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование (4 часа)</b>					
3	Человеческий капитал	2	6.10		
4			6.10		
5	Как принимать решения?	2	8.10		
6			8.10		
<b>Тема 2. Происхождение денег (4 часа)</b>					
7	Деньги. История происхождения денег	2	13.10		
8			13.10		
9	Современные деньги	2	15.10		
10			15.10		
<b>Тема 3. Домашняя бухгалтерия (6 часов)</b>					
11	Понятие Активы и Пассивы	2	20.10		
12			20.10		
13	Доходы и расходы	2	22.10		
14			22.10		
15	Доходы и расходы семьи	2	27.10		
16			27.10		
<b>Тема 4. Составление личного финансового плана (4 часа)</b>					
17	Личный финансовый план	2	29.10		
18			29.10		
19	Стратегия и способы достижения финансовых целей	2	10.11		
20			10.11		
<b>Тема 5. Рациональное поведение потребителя (6 часов)</b>					
21	Кто такой потребитель	2	12.11		
22			12.11		
23	Закон «О Защите прав потребителя	2	17.11		
24			17.11		
25	Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав	2	19.11		
26			19.11		
<b>Разработка и защита проектных работ (4 часа)</b>					
27	«История происхождения денег»;	2	24.11		
28			24.11		
29	«Долгосрочный личный финансовый план»	2	26.11		
30			26.11		

**Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (54 часа)**
**Тема 6. Депозит (24 часа)**

31	Накопление	2	1.12		
32			1.12		
33	Инфляция	2	3.12		
34			3.12		
35	Как рассчитать «свою» инфляцию?	2	8.12		
36			8.12		
37	Банк	2	10.12		
38			10.12		
39	Депозит	2	15.12		
40			15.12		
41	Изучаем депозитный договор	2	17.12		
42			17.12		
43	Роль депозита в финансовом плане	2	22.12		
44			22.12		
45	Условия депозита	2	24.12		
46			24.12		
47	Валюта	2	7.01		
48			7.01		
49	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	12.01		
50			12.01		
51	Потеря финансовых документов	2	14.01		
52			14.01		
53	Риски при использовании банковских вкладов	2	19.01		
54			19.01		

**Тема 7. Расчетно-кассовые операции (8 часов)**

55	Банковская карта	2	21.01		
56			21.01		
57	Банкомат. Правила пользования банкоматом.	2	26.01		
58			26.01		
59	Денежный перевод	2	28.01		
60			28.01		
61	Мобильный банкинг	2	2.02		
62			2.02		

**Тема 8. Кредит (8 часов)**

63	Кредит. Основные виды кредита.	2	4.02		
64			4.02		
65	Основные характеристики кредита.	2	9.02		
66			9.02		
67	Преимущества и недостатки займов.	2	11.02		
68			11.02		
69	Кредитная карта.	2	16.02		
70			16.02		

**Тема 9. Страхование (5 часов)**

71	Что такое страхование.	1	18.02		
72	Виды страхования	1	18.02		
73	Условия страхования	1	23.02		
74	Особые случаи страхования	1	23.02		
75	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1	25.02		

**Тема 10. Риски в мире денег. Финансовые махинации. (5 часов)**

76	Махинации с банковскими картами.	1	25.02		
77	Типичные махинации с кредитами.	1	2.03		

78	Мошенничество при операциях с наличными.	1	2.03				
79	Практикум «Заключаем договор».	2	4.03				
80			4.03				
<b>Разработка и защита проектных работ (4 часа)</b>							
81	Защита мини-проекта: «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	2	9.03				
82			9.03				
83	«Анализ возможностей интернет - банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».	2	11.03				
84			11.03				
<b>Раздел III. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)</b>							
<b>Тема 11. Налоги и их роль в жизни семьи (3 часа)</b>							
85	Налоги и их роль.	1	16.03				
86	Виды налогов.	1	16.03				
87	Практикум «Заполнение налоговой декларации».	1	18.03				
<b>Тема 12. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (5 часов)</b>							
88	Что такое пенсия, и какой она бывает?	1	18.03				
89	Как менялась пенсионная система в СССР и России.	1	23.03				
90	Как устроена государственная пенсионная система в современной России	1	23.03				
91	Моя будущая пенсия: как накопить и приумножить сбережения	1	25.03				
92	Защита мини-проектов: «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».	1	25.03				
<b>Раздел IV. Собственный бизнес: как создать и не потерять (18 часов)</b>							
93	Что такое бизнес?	2	30.03				
94			30.03				
95	Как создать свое дело	2	1.04				
96			1.04				
97	Финансовые риски и бизнес	2	6.04				
98			6.04				
99	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	8.04				
100			8.04				
101	Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности».	2	13.04				
102			13.04				
103	Программа «Ты – предприниматель».	2	15.04				
104			15.04				
105	Интерактивная беседа «Шаги к успеху».	2	20.04				
106			20.04				
107	Защита мини-проектов: «Мир бизнеса. Путь к успеху»	2	22.04				
108			22.04				
109	Защита мини-проектов «Я – предприниматель».	2	27.04				
110			27.04				
<b>Повторение изученного (2 часа)</b>							
111	Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности»	2	29.04				
112			29.04				